

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome/ Cognome **Marcello Molino**
 Indirizzo via della Valle, 28 - Brescia
 Telefono 0308730467 Mobile: 3400677372
 E-mail molino.marcello@gmail.com
 Sito web <http://www.marcellomolino.it>



Cittadinanza Italiana

Data di nascita 25/04/1963

Settore professionale

Consulenza, progettazione e sviluppo di e-learning per la formazione professionale e aziendale

Profili professionali: Instructional designer, E-learning developer, E-learning consultant, Amministratore piattaforma di e-learning.

Esperienza professionale

Date	2003 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista
Principali attività e responsabilità	Progettazione e sviluppo di corsi di formazione in e-learning per aziende ed enti di formazione
Nome e indirizzo del/i datore/i di lavoro	Mosaicoelearning srl - via del Melograno 77 - Ragusa Lattanzio Learning srl - via Cimarosa, 4 - Milano Intema srl - C.da Santa Loja, sn – Tito (PZ) Informa srl - via Clauzetto, 12 - Roma BMCONCEPT srl - Piazza Maria Teresa, 3 - Torino NAU! Spa - via S. e P. Mazzucchelli, 7 - Castiglione Olona (VA) Arcadia Consulting srl - via Copernico 2B/B1 – Cittadella (PD) Regalami il tuo sogno srl - Loc.tà Noveglia, 159° - Bardi (PR) E-CO e-learning studio srl - via Tiburtina, 912 - Roma GrandVision Srl - via del Faggiolo 1/12D - Bologna P-learning srl - Via Rieti, 4 – Brescia UniPro srl – via Rizzoli n.4 - Bologna Galdus - Viale Toscana, 23 - Milano (formazione sull'e-learning) Gifrab Italia spa - Via Ugo La Malfa 14 - Palermo
Tipo di attività o settore	Formazione in E-learning
Date	2015 - 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente
Principali attività e responsabilità	Progettazione e sviluppo di formazione in e-learning Sviluppo di learning object multimediali per la formazione professionale e aziendale
Nome e indirizzo del/i datore/i di lavoro	P-learning srl - Via Rieti, 4 – Brescia

Tipo di attività o settore	Formazione in E-learning
Date	2009 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista
Principali attività e responsabilità	Progettazione e sviluppo di corsi di formazione in e-learning per aziende ed enti di formazione
Date	2004 - 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore – contratti a progetto
Principali attività e responsabilità	- Ricerche su 'Analisi dei processi nell'apprendimento collaborativo in rete' nell'ambito delle attività didattiche in rete (Corsi di perfezionamento annuali) e dei progetti di ricerca del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dei Processi Culturali e Formativi, Università di Firenze). - Consulenza per la progettazione ed erogazione di Corsi di perfezionamento online annuali rivolti a docenti della Scuola.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione - Firenze
Tipo di attività o settore	Università degli Studi
Date	2004 - 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Seminari di Formazione Permanente Formatori - Docenza: Ebook e ambienti personali di apprendimento (3 CFU) - Docenza: E-Lifelong Learning. Il ruolo delle tecnologie della rete nell'apprendimento permanente (3 CFU) Master Regionale Formazione Formatori – Sicilia: - Docenza modulo “Nuove tecnologie per la formazione”; - Docenza: “E-learning e nuove dimensioni dell'apprendimento” - Management di comunità web di apprendimento su piattaforma software di e-learning (LMS Moodle); - Tutoring online di gruppi collaborativi (project work).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIF - Associazione Italiana Formatori Via A. da Recanate 2 - 20124 Milano (sede nazionale)
Tipo di attività o settore	Associazione professionale
Date	2005 - 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	- Progettazione, allestimento, gestione e valutazione di percorsi di apprendimento collaborativo in rete su piattaforma software di e-learning (LMS Moodle) - Docenza - Progetti POF su “Apprendimento collaborativo supportato dal computer” (150 ore), Docenza su ‘Competenza digitale’ - Progetto PON 2007-2013 Obiettivo B1 cod. B-1-FSE-2007-1679 - (12 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Statale “Emilio Ainis” via A. Freri – 98124 Messina
Tipo di attività o settore	Istituto Superiore Statale
Date	2002
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Progetto I.C.A.R.O. - 1° Seminario Interregionale annuale di alta formazione e aggiornamento degli operatori di orientamento: - Docenza: “Cooperazione nelle attività di orientamento: una comunità di pratica online”

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Messina Piazza Pugliatti, 1 - 98122 Messina
Tipo di attività o settore	Università degli Studi
Date	2000 – 2002
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Progettazione e direzione didattica di corsi di formazione (area risorse umane nel settore finanziario): - Corsi di preparazione all'esame di Stato di Promotore Finanziario.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Europeo della Formazione (non più in attività) corso Cavour – 98122 Messina
Tipo di attività o settore	Ditta individuale
Date	1998 - 2000
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Studio di casi: analisi e valutazione dei processi di apprendimento dei discenti; efficacia ed efficienza dei modelli e delle metodologie didattiche; soddisfazione dei discenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEPU - via Cavalieri della Stella, 31 - 98122 Messina
Tipo di attività o settore	Centro studio preparazione universitaria
Date	1992 - 1996
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	- Insegnamento della lingua italiana (L2) a soggetti extracomunitari - Scolarizzazione minori extracomunitari
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc. Coop. arl “Armonia” per conto di Comune di Messina
Tipo di attività o settore	Società di servizi alle persone
Istruzione e formazione	
Date	2002 - 2004
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento annuale “Formazione in rete” Corso di perfezionamento annuale “Metodi e tecniche della formazione in rete”
Principali tematiche/competenze professionali possedute	- progettare, allestire e gestire attività didattiche con l'ausilio delle tecnologie telematiche nella Scuola e nell'Università; - valutare e selezionare modelli metodologici e risorse tecnologiche adeguate per conseguire risultati efficaci ed efficienti sul piano dell'apprendimento; - gestire e supportare attività didattiche in rete (e-tutoring); - valutare e gestire interventi di innovazione tecnologico-didattica nella Scuola; - supervisionare gruppi di apprendimento in rete (nel contesto di un progetto di ricerca parallelo al Corso di perfezionamento).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione
Date	1991
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Lettere (ind. Moderno) voto 110/110 e lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Titolo della tesi: “Punto linguistico e area dialettale: analisi geolinguistica di tratti fonetici in un'area del messinese”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Messina

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Diploma di Laurea quadriennale (vecchio ordinamento)

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano

Altra lingua Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Livello intermedio	C1	Livello avanzato	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	B1	Livello intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di comunicazione e di relazione, sia in presenza che online, ottenute grazie all'esperienza di docenze e collaborazioni in ambito professionale, e di partecipazione attiva a comunità professionali online:

- comunità di utenti LMS Moodle - <http://moodle.org>
- comunità di utenti LMS Docebo - www.elearningcommunity.net/forum/index.php

Capacità e competenze organizzative

Capacità di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento in rete (e-learning) su piattaforme LMS (Learning Management System) ottenute grazie alle esperienze di formazione e professionali nel settore dell'istruzione e dell'apprendimento in rete.

Capacità e competenze informatiche

- Conoscenza dei sistemi informatici in genere e, in particolare, competenze riguardo all'utilizzo dei seguenti sistemi operativi, pacchetti applicativi, linguaggi di programmazione e ambienti di database:

MS Windows
Linux (kernel 2.4.x, 2.6.x)
Mac OSX
Microsoft Office
OpenOffice
Html e CSS
PHP
SQL (MySql)

- Conoscenza e competenza di utilizzo di software di authoring e-learning (produzione di *learning object multimediali* e *scenario-based learning*) in particolare:

- Articulate Storyline
- Articulate Studio
- Adobe Captivate

- Conoscenza e competenza di utilizzo dei principali sistemi LMS (Learning Management System) basati su PHP (in particolare LMS Moodle e Docebo -ora Forma LMS): installazione, amministrazione, utilizzo dei diversi moduli di attività, gestione e supporto delle attività didattiche e di apprendimento, help desk.

Altre capacità e competenze

- Conoscenza e competenza approfondita riguardo alle teorie, ai principi e ai modelli dell'Instructional Design, delle metodologie, delle pratiche e degli strumenti tecnologici dell'E-learning e delle Tecnologie didattiche in genere.
- Conoscenza approfondita dei processi di apprendimento collaborativo in rete.
- Conoscenza approfondita degli strumenti del web (social network, blog, wiki ecc.) e del loro impiego ed utilizzo nell'apprendimento formale, informale e nel lifelong learning.

Ulteriori informazioni

Publicazioni:

- Molino, M., Supporti tecnologici alla collaborazione mediata dal computer: i collaboration script, su Form@re - Open Journal per la formazione in rete, n.72 - Dicembre 2010
- Calvani A., Fini A., Molino M., Valutare gruppi collaborativi online in contesti istituzionali: un approccio pluridimensionale, in Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2/2010 (ISSN paper 1826 - 6223)
- Calvani A., Fini A., Molino M., Ranieri M., Visualizing and monitoring effective interactions in online collaborative groups, in British Journal of Educational Technology, 41/2, Marzo 2010 (ISSN paper 0007-1013)
- Calvani A., Fini A., Molino M., Ranieri M., Come valutare gruppi collaborativi efficaci in rete, in Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society, 3/2007 (ISSN paper 1826 - 6223)
- Molino M., CSCL (Computer-Supported Collaborative Learning) e dialogo educativo nella Scuola: un'esperienza, in: III Congresso Nazionale della Società Italiana di E-Learning, Università degli Studi "La Sapienza", Roma, 2006
- Molino M., Costruzione del discorso nei web forum collaborativi, in Calvani A., Rete, comunità e conoscenza: costruire e gestire dinamiche collaborative. Trento, Erickson, 2005 (ISBN: 978-88-7946-823-7)
- Molino M., Gruppi di apprendimento collaborativo in rete: modelli dialogici nelle discussioni nei web forum, in II Congresso Nazionale della Società Italiana di E-Learning, SIE-L, Firenze, 2005

Ulteriori riferimenti alle pubblicazioni: <http://publicationslist.org/marcello.molino>

2008-2012

Membro della redazione di Form@re - Open journal per la formazione in rete, pubblicato dal Centro Studi Erickson (dal 2013 dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze)

Relazioni a Congressi con referaggio:

- CSCL e dialogo educativo nella Scuola: un'esperienza – III Congresso Nazionale della Società Italiana di E-Learning SIE-L – Roma, 12-14/7/2006
- Gruppi di apprendimento collaborativo in rete: modelli dialogici nelle discussioni nei web forum – II Congresso Nazionale della Società Italiana di E-Learning SIE-L – Firenze, 9-11/11/2005
- Nuove figure sulla rete: il ruolo del 'pari revisore' nell'apprendimento collaborativo - I Congresso Nazionale della Società Italiana di E-Learning SIE-L – Genova, 25-26/11/2004

Appartenenza ad associazioni professionali:

- Socio SIE-L - Società Italiana di e-Learning (<http://www.sie-l.it>)
- Socio AIF – Associazione Italiana Formatori – Milano, già Consigliere Regionale della Delegazione Regionale Siciliana di AIF e membro del gruppo di lavoro nazionale 'AIF e-learning'.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del D.Lgs. 196/03

